



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Η οριζόντια διασύνδεση των ΚΕΔΙΜΑ στα Ελληνικά ΑΕΙ Ζωή Γαβριηλίδου





Ατζέντα του ΕΧΑΕ

- Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη, Προώθηση της αειφορίας και καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων,
- Ψηφιακός μετασχηματισμός
- Προώθηση της ψυχικής ευεξίας (wellbeing)
- Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, της γνώσης με την εφαρμογή της για την επαγγελματική ανάπτυξη και την ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου του Πανεπιστημίου

Στόχος Οριζόντιας Δράσης (1)

- Το δίκτυο ΚΕΔΙΜΑ ιδρύθηκε για να βοηθήσει, μεταξύ άλλων, τα ΑΕΙ στην υλοποίηση της παραπάνω ατζέντας

Στόχος (2)

- Υιοθέτηση κοινής **μεθοδολογίας** για την ίδρυση και λειτουργία ΚΕΔΙΜΑ σε όλα τα Πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας
- διάχυση τεχνογνωσίας από τα ήδη υπάρχοντα στα υπό ίδρυση ΚΕΔΙΜΑ,
- διάχυση καλών Πρακτικών στη διδασκαλία και τη μάθηση,

Στόχος (3)

- Δημιουργία αποθετηρίου με υποστηρικτικό υλικό,
- διενέργεια ερευνών για τον προσδιορισμό α) των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και β) των κριτηρίων αξιολόγησης του παραγόμενου έργου των Γραφείων.

Στόχος (4)

- Βασικότερο: Μία θεσμοθετημένη κοινότητα Πρακτικής (Community of Practice - CoP) καθώς είμαστε μια ομάδα ανθρώπων που μοιράζονται μια ανησυχία και ένα πάθος για τη διδασκαλία και τη μάθηση και μαθαίνουμε πώς να το κάνουμε καλύτερα, καθώς αλληλεπιδρούμε τακτικά.
- Αυτό το επιτύχαμε!

ΠΕ1

Δημιουργία κανονισμού λειτουργίας του δικτύου των ΚΕΔΙΜΑ
Π1.1 :**Κανονισμός Λειτουργίας του Δικτύου και παραρτήματα αυτού**

ΠΕ2

Έρευνα καταγραφής εκπαιδευτικών αναγκών
Π2.1 :**Ερωτηματολόγιο ανίχνευσης αναγκών (E2.1)**
Π2.2 Power point παρουσίασης σε συνέδριο (E2.5)
Π2.3 : Αναφορά με τα αποτελέσματα της χαρτογράφησης αναγκών (E2.6)

ΠΕ3

Οργανωτική υποστήριξη, λειτουργία και παρακολούθηση του δικτύου
Π3.1 :**Μηνιαίες εκθέσεις εξωτερικών συνεργατών (E3.2)**
Π3.2: Αναφορά εμπειρογνομόνων (E3.3)
Π3.3:Εκπαιδευτικό υλικό (E3.4)
Π3.4:Ιστοσελίδα (E3.5)
Π3.5: Πρακτικά συναντήσεων του δικτύου (E3.6)
Π3.6: **Μητρώο εκπαιδευτών (E3.7)**
Π3.7: Τελική έκθεση πεπραγμένων του δικτύου (E3.8)

ΠΕ4

Δράσεις διάχυσης
Π4.1 :Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου (E4.1)
Π4.2 :Έκδοση ηλεκτρονικού τόμου περιλήψεων του συνεδρίου (E4.2)
Π4.3 :Έκδοση συλλογικού τόμου με επιλεγμένα κείμενα (E4.2)

Συλλογή στοιχείων

Τι είδους
προγράμματα
προσφέρει κάθε
Κέντρο

Ποια τα εμπόδια στην
επίτευξη των στόχων;

Βάσει ποιων
παραμέτρων θα γίνει
η λογοδοσία των
Κέντρων;

Ποιες θεωρούν οι
εμπλεκόμενοι καλές
πρακτικές

Ποια είναι εντέλει η
καλύτερη οργανωτική
δομή;

Προγράμματα

1

Workshop/συνέδρια/ημερίδες

2

Κύκλοι μάθησης

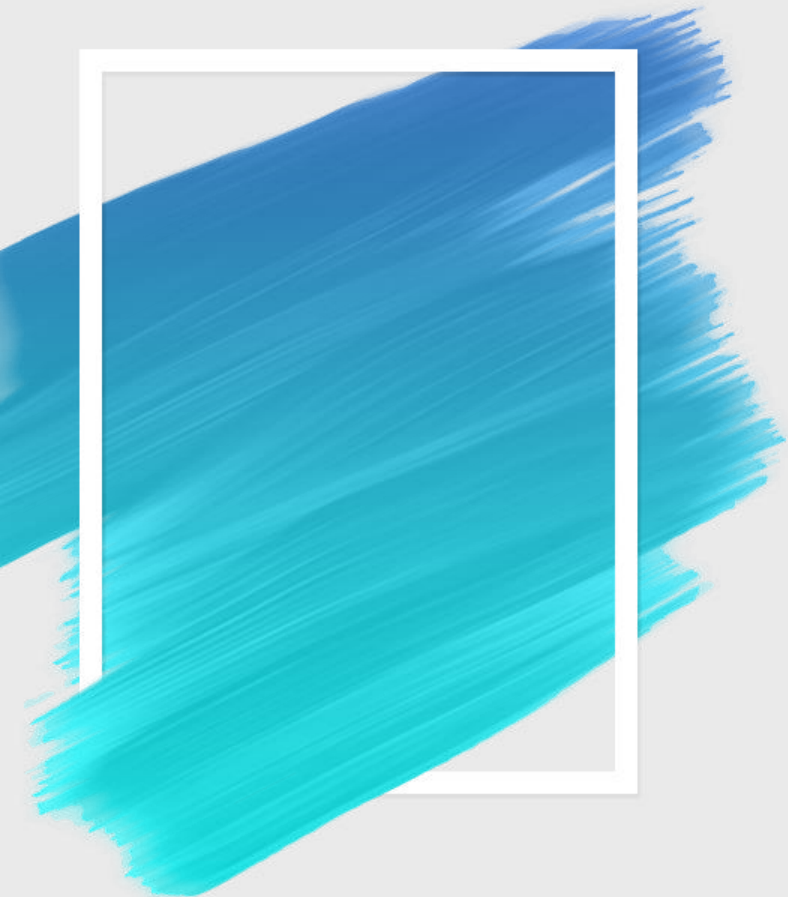
3

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού



Άλλες ιδέες

- Γεύματα εργασίας
- Θερινά σχολεία
- Βιντεοσκόπηση μαθημάτων για ανατροφοδότηση
- Ομάδες ανάγνωσης
- Συμβουλευτική για δημιουργία syllabi
- Διατμηματικές Κοινότητες μάθησης

- 
- Διασύνδεση ατόμων από διαφορετικά τμήματα
 - Σχολιασμός βίντεο
 - Χορήγηση ερωτηματολογίων

Προϋποθέσεις για την επίτευξη των στόχων

1

Υποστήριξη από την Κεντρική
διοίκηση
/Χρηματοδότηση/στρατηγική

2

Δέσμευση από το προσωπικό (όμως
επαγγελματική εξουθένωση)

3

Εξειδικευμένο προσωπικό



Ας μην
ξεχνάμε ότι...

- Τα ΚΕΔΙΜΑ αποτελούν σημαντικό πυλώνα για τη διασφάλιση ποιότητας στη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Πριν 3 χρόνια υπήρχαν μόνο 2. Σήμερα με τη βοήθεια της Οριζόντιας Δράσης υπάρχει ένα σε κάθε πανεπιστήμιο. Ζούμε λοιπόν ιστορικές στιγμές καθώς είμαστε οι πρωταγωνιστές σε αυτή την αλλαγή.



- Βλέποντας την πορεία που διανύσαμε σε τόσο μικρό διάστημα δεν μπορώ παρά να είμαι αισιόδοξη για τα όσα καταφέραμε αλλά και να αγωνιώ μην είναι όλο αυτό ένα πυροτέχνημα!



European Union
European Social Fund

Operational Programme Human Resources Development, Education and Lifelong Learning

Co-financed by Greece and the European Union



ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- 17** Φεβ **Μαθησιακές Δυσκολίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**
Ημ/νία: 17 Φεβρουαρίου 2023, 12:30
- 18** Φεβ **«Κύκλοι Μάθησης Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής»**
Ξενοδοχείο RAMADA PLAZA- Αίθουσα «ΟΡΦΕΑΣ» - Αλεξανδρούπολη - Νέα Χηλή Ημ/νία: 18 Φεβρουαρίου 2023, 09:00
- 15** Μαρ **Συνάντηση με τους εξωτερικούς εμπειρογνώμονες**
Ημ/νία: 15 Μαρτίου 2023, 16:00
- 06** Ιουλ **1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Transforming Higher Education Teaching Practice**
Ramada Plaza Thraki - Alexandroupolis, Greece - Nea Chili
Ημ/νία: 06 Ιουλίου 2023, 09:00
- 15** Σεπ **1st International Conference - "Developing academics' pedagogical acuity"**
University of Crete, Rethymno Campus, Rethymno, Crete, 74100, Greece - Rethymno Ημ/νία: 15 Σεπτεμβρίου 2023



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αγαπητέ/ή συνάδελφε,

Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί έχει σχεδιαστεί στο πλαίσιο του υλοποίησης του Υποέργου (1) «Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ» της Πράξης «Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5164469 με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια ΔΠΘ Ζωή Γαβριηλίδου.

Στόχος του ερωτηματολογίου είναι η διερεύνηση αναγκών του διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ σε σχέση με τον διδακτικό και παιδαγωγικό τους ρόλο και συνακόλουθα την εκπαίδευση και επιμόρφωσή τους στα παραπάνω τα ζητήματα.

Σας προσκαλούμε στην έρευνά μας, η οποία είναι ανώνυμη και η συμμετοχή σας σε αυτή είναι εθελοντική και δεν διαρκεί πάνω από 10'. Συμπληρώνοντας το ερωτηματολόγιο, δεν υπάρχει τρόπος να συσχετιστούν οι πληροφορίες που συμπληρώνετε με εσάς προσωπικά και επομένως δεν υπάρχει καμία πιθανότητα ταυτοποίησης. Μπορείτε να διακόψετε τη συμπλήρωσή του οποιαδήποτε στιγμή θέλετε πριν την υποβολή. Επίσης, μπορείτε να αποσύρετε τα δεδομένα που σας αφορούν, αν αλλάξετε γνώμη, ακόμα και μετά την ολοκλήρωση της έρευνας.

Παρακαλούμε να αφιερώσετε λίγο από τον χρόνο σας για τη συμπλήρωσή του. Η γνώμη σας είναι πολύτιμη. Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία!

[συνέχεια >](#)

+30 2310 257 807

Alexandroupolis, Greece



Register now

HOME

CONFERENCE

PROGRAM

ABSTRACT SUBMISSION

REGISTRATION

ACCOMMODATION

DESTINATION

CONTACT

1st

International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities

Transforming Higher Education Teaching Practice

6-7 July 2023

Ramada Plaza Thraki
Alexandroupolis, Greece

www.ctlconference.org

Gavrilidou-Header-Web-1920x700-EN-01



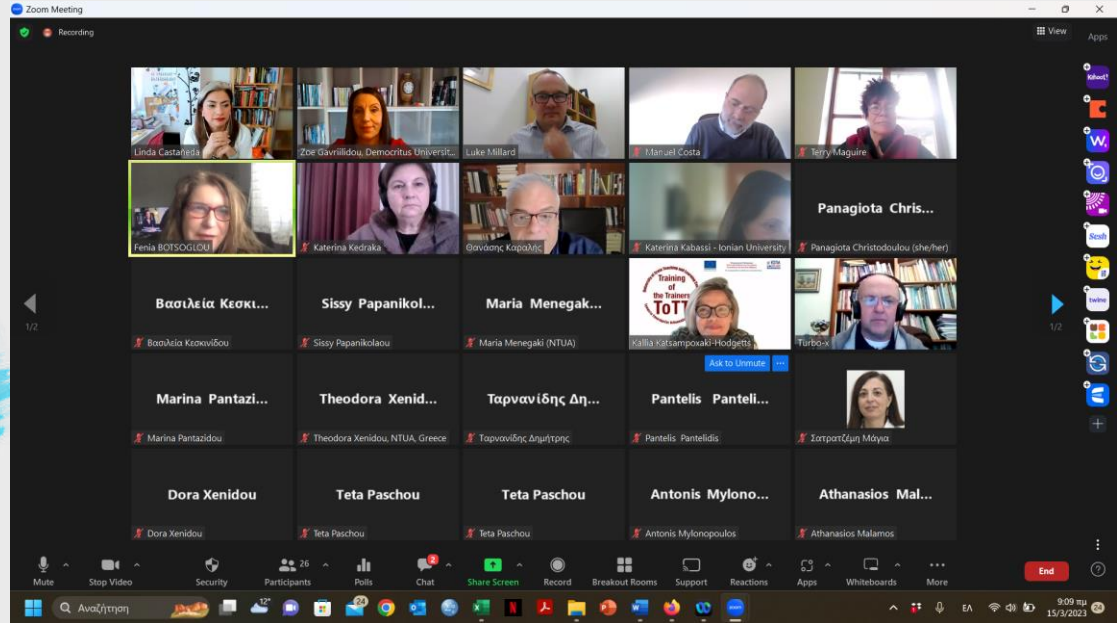
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδακταίας και Μάθησης των ΑΕΙ, με κωδικό πράξης / MIS (ΟΠΣ): 5164469) / Learning and Teaching Centers in Higher Education Institutions

Συνάντηση με
εμπειρογνώμονες
15 Μαρτίου



Meeting of the external experts with the Coordinators of Learning and Teaching Centers in Greece

March, 15th 2023 4.00-6.00 (Greek Time)

Introduction-Ice breaking (15 minutes)

QUESTIONS SET A (30 minutes)

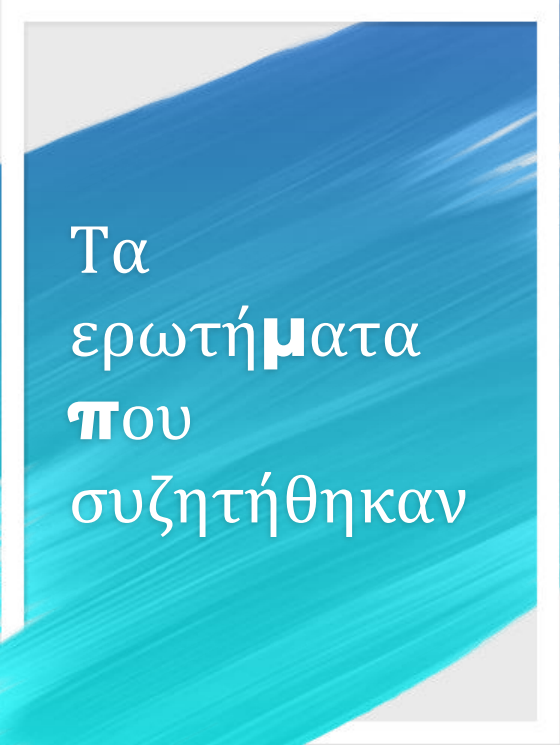
1. New LTCs: which are the first steps to take and which path to follow for their development (how to set priorities)
2. Dos and Don'ts in LTCs: What the previous experience has to say
3. We would be grateful if you can summarize your experience in handling projects aiming to enhance the teaching capabilities of your faculty members. What kind of rewards or incentives for teaching excellence does your institution offer?
4. How to evaluate training programs offered by LTCs in Greece
5. What forms to assess teaching performance are more efficient?
6. Creating practice communities for learning and teaching among universities.

QUESTIONS SET B (15 minutes)

7. Chat GPT and what University teachers should know

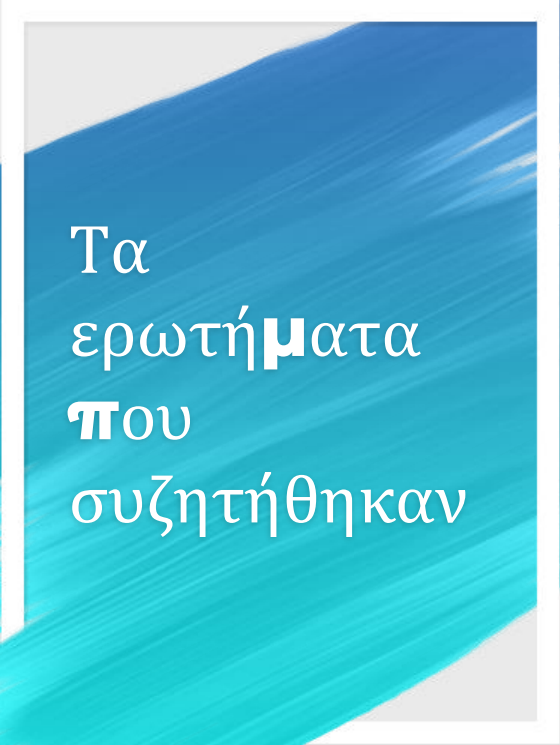
QUESTIONS SET C (30 minutes)

8. Training university teachers in STEM and Engineering: How to prepare a syllabus, what to include
9. Are there any CTLs that specialize (or have distinguished themselves) on the teaching and learning of specific disciplines? For example, biology, mathematics, engineering. We are a technical university, so we are especially interested in the teaching and learning of engineering topics at university level. We are aware of the dedicated Engineering Education Departments in the US (e.g. Purdue, Virginia Tech) and of one Center for the Advancement of Engineering Education (U of Washington), but we are not asking for units that do research on engineering education. We are searching for CTLs that



Τα
ερωτήματα
που
συζητήθηκαν

- 1. Νέα LTCs: πώς βάζουμε προτεραιότητες (community building, alignment with university mission, vision and strategy)



Τα
ερωτήματα
που
συζητήθηκαν

- 2. Chat GPT (technological answers to pedagogical questions!!!)
- 3. Εκπαίδευση στη διδασκαλία μαθημάτων STEM και μηχανικών
- 4. Κριτήρια αξιολόγησης των ΚΕΔΙΜΑ (ανάδειξη των δράσεων, επιτευγμάτων μετασχηματισμών και κατόπιν ΚΡΙ)



Thanks!